



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN NILAI MATA KULIAH PROSES BELAJAR MENGAJAR (MKPBM) DENGAN PRAKTIK MICROTEACHING PADA MAHASISWA ANGKATAN 2012 DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SYIAH KUALA

ABSTRACT

ABSTRAK

Yuniati, Wulan. 2016. Hubungan Nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) dengan Praktik Microteaching pada Mahasiswa Angkatan 2012 di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Syiah Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Drs. Zakaria, M.Ed., (2) Drs. Amrusi, M.Si

Kata Kunci: Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM), Praktik Microteaching.

Penelitian ini berjudul “Hubungan Nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) dengan Praktik Microteaching pada Mahasiswa Angkatan 2012 di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Syiah Kuala”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) dengan praktik microteaching pada angkatan 2012 di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Syiah Kuala.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2012 aktif yang sudah microteaching dan data yang tersedia sebanyak 30 mahasiswa. Maka keseluruhan populasi tersebut akan dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan uji statistik korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi antara variabel Nilai Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (X) dengan Nilai Praktik Microteaching (Y), r hitung sebesar 0,301 dengan r tabel sebesar 0,306 pada taraf signifikan 5% dan N=28. Hal ini menunjukkan bahwa r hitung lebih kecil dari r tabel (0,301).